**Raport z ewaluacji wewnętrznej**

Raport opracowały : Ewa Kożuch, Olga Stefaniak  
 **OBSZAR III: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

WYMAGANIE: 3.1 wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju

**Cel ewaluacji**: Diagnoza działań szkoły w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju własnego i miejscowego.

**Źródła informacji o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:**

Nauczyciele;

Losowo wybrane klasy;

Instytucje, organizacje;

**Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:**

Ankiety – nauczyciele;  
Wywiady diagnostyczne – Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 26; Komenda Miejskiej Policji Wydział Prewencji; Przedszkole nr 31; Lubelskie Towarzystwo Zapobiegania Patologiom Społecznym „Kuźnia”; Dom Kultury „Łęgi”; Proboszcz Parafii św. Wojciecha.

Analizy dokumentów- program wychowawczy, dokumentacja pedagoga szkolnego, dokumentacja biblioteki szkolnej, strona internetowa szkoły, podziękowania, dyplomy, potwierdzenia udziału;

Karty obserwacji nauczyciela dotyczące aktywności uczniów w środowisku lokalnym- nauczyciele.

**Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych**

Opracowanie planu badań ewaluacji: do 30 października 2011r.

Przygotowanie narzędzi badawczych, w tym umówienie spotkań rozmów: listopad – grudzień

Badania: styczeń - marzec

Analiza wyników i przygotowanie raportu – kwiecień/maj 2012

**Wnioski wynikające z analizy przeprowadzonej wśród nauczycieli ankiety:**

Nauczyciele stosują szeroką gamę form współpracy ze środowiskiem. Natomiast bardzo mało są wykorzystywane przez ankietowanych takie formy współpracy ze środowiskiem jak: zamieszczanie artykułów w czasopismach, publikacje internetowe oraz pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły.

Długa jest lista instytucji, którymi współpracują nauczyciele. Znalazło to również odbicie w analizie dokumentacji szkoły, liczne są dyplomy i podziękowania dla nauczycieli, dyrekcji i szkoły. Wypowiedzi ankietowanych świadczą o pozytywnym nastawieniu do współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na różnych płaszczyznach. Nauczyciele widzą wiele korzyści jakie daje ta współpraca oraz jej wartość dla rozwoju dzieci. Uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez nauczycieli a oferowane przedsięwzięcia są dla nich atrakcyjne i celowe.

Z form współpracy, na które należałoby zwrócić zdaniem nauczycieli większą uwagę badani wymienili: Lekcje dydaktyczne poza terenem szkoły, spotkania z ciekawymi ludźmi, szerszy udział w akcjach charytatywnych, masowe bieganie dzieci i młodzieży, bieganie rodzinne, wykorzystanie ścieżek rowerowych, współpraca z British Counsil. Zwrócono również uwagę na działania wzmacniające promocję szkoły oraz zamieszczanie w lokalnej prasie informacji o działalności szkoły.

Zbiorcze opracowanie analizy dokumentów szkolnych pod kątem korzyści dla szkoły i instytucji, wynikających ze współpracy ze środowiskiem lokalnym:

W programie wychowawczym szkoły znajdują się zapisy świadczące o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym i wykorzystywaniu zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju. Temu celowi służą między innymi różnorodne zajęcia pozalekcyjne jak wyjścia do miejsc i placówek kultury na terenie miasta, wycieczki, biwaki, lekcje tematyczne w skansenie i muzeach, korzystanie z oferty osiedlowych klubów i domów kultury, współpraca z fundacjami i organizacjami proekologicznymi (LFOŚN, Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miasta, Rada Osiedla Łęgi, i inne), działalność charytatywna. Wszystko to wpływa na kształtowanie i utrwalanie właściwych postaw społeczno – kulturalnych uczniów.

O ważnych i ciekawych wydarzeniach w szkole można od czasu do czasu przeczytać w piśmie parafii „U świętego Wojciecha”.

Bieżące wiadomości zamieszczane są na stronie internetowej szkoły http://sp46lublin.edupage.org/ . Znajdują się tam informacje o sukcesach naszych uczniów w rożnych konkursach i imprezach. Poprzez stronę internetową dyrektor szkoły przekazuje rodzicom bieżące informacje. To z tej strony można się dowiedzieć jak szeroki jest wachlarz działań szkoły i nasz udział w imprezach środowiskowych. Niemal każde wydarzenie jest uwiecznione na zdjęciach w albumie fotograficznym.

Końcowe rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy:

Współpracę szkoły z instytucjami lokalnymi regulują następujące akty prawne:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.;

- Statut Szkoły;

- Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki.

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami: Dom Kultury „Łęgi” SM Czuby; Doradcy metodyczni; Fundacja AIESEC; Komenda Miejska Policji – Sekcja Prewencji, Zespół ds. Nieletnich i Patologii oraz Sekcja Ruchu Drogowego; Lubelskie Towarzystwo Zapobiegania Patologiom Społecznym „Kuźnia”; Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 26; Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Lublin; Ośrodek Opiekuńczo-Wychowawczy Wsparcia Dziennego „Domostwo Amigoniańskie”; Ośrodek Wsparcia Dziennego SOS Wioski Dziecięce; Parafia Św. Wojciecha; Parafia Niepokalanego Serca Maryi i św. Franciszka (Poczekajka), PCK Lublin; Poradnia Psychologiczna dla Dzieci przy SPSK nr 1; Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna nr 2 Lublin; Przedszkola nr 31, 45, 72; Sąd Rejonowy Lublin; Wydział Rodzinny i Nieletnich; Specjalistyczna Poradnia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin Lublin; Stowarzyszenie „Wiosna” /Kraków/; Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły „Bądźmy razem”; UM Lublin; Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna; Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe; Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10

W swoich działaniach szkoła uwzględnia potrzeby ucznia i środowiska. Współpraca opiera się w dużym stopniu na obustronnych korzyściach dotyczących realizacji zadań statutowych. Zdecydowanie największy wpływ na środowisko mają imprezy otwarte w tym m.in. festyny, dni otwarte szkoły, zabawy dla dzieci z osiedla i okolic, kiermasze, akcje charytatywne, prelekcje dla rodziców, zajęcia edukacyjne dla przedszkolaków, imprezy sportowe.

Zakres współpracy jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne instytucje o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym, kulturalnym, artystycznym i społecznym. Szkoła dobrze spełnia swoją rolę współpracy ze środowiskiem. Wyrazem tego jest liczne uczestnictwo lokalnej społeczności w imprezach szkolnych. Jest to także dobra forma promocji szkoły.

Dla dzieci atrakcyjnymi formami współpracy są: wyjścia edukacyjne, wycieczki, zajęcia sportowe, gimnastyka, tańce, wyjazdy na imprezy integracyjne, pomoc bezdomnym zwierzętom, udział w konkursach i warsztatach, lekcje muzealne, kursy tańca, występy artystyczne, akcje i zbiórki na cele charytatywne.

Podejmowane przez szkołę działania współpracy ze środowiskiem przynoszą wiele korzyści wychowankom, dają podstawy prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie oraz uczą prawidłowych zachowań prospołecznych takich jak:  
 Bezpieczne spędzanie wolnego czasu wciągu roku szkolnego oraz podczas wakacji i ferii zimowych.

Kształtowanie systematyczności, wytrwałości oraz odporności na stres.

Kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.

Poszerzanie i prezentowanie swoich wiadomości i umiejętności.

Poczucie dumy z sukcesów.

Poczucie przynależności do społeczności szkolnej – budowanie więzi ze szkołą.

Podnoszeni efektów nauczania.

Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań o różnorodne treści.

Rozwój wiedzy językowej i kulturowej.

Poznawanie ojczystej historii – kształtowanie postaw patriotycznych.

Uczenie szacunku do symboli.

Poznawanie miasta, województwa, kraju.

Wyrabianie samodzielności i aktywności.

Rozwijanie empatii poprzez udział w akcjach charytatywnych.

Uwrażliwienie i uspołecznienie uczniów.

Umiejętność życia w zgodzie z przyrodą i samym sobą.

Nabywanie umiejętności wygrywania i przegrywania.

Wyjścia poza szkołę dają dzieciom możliwość praktycznego sprawdzenia się jak zachować się w miejscach publicznych. Uczą zasad współżycia społecznego. Udział w uroczystościach patriotycznych (m.in. uroczystości na Poczekajce i pod Pomnikiem Obrońców Lublina) poszerza wiedzę na temat historii naszego narodu i mieszkańców miasta. Spotkania z ciekawymi ludźmi są często inspirujące dla młodych ludzi. Dzieci uczą się zadawać pytania, stają się bardziej otwarte, poznają pozaszkolną rzeczywistość. Mają zagospodarowany czas wolny, rozwijają swoje zdolności i zainteresowania ,doskonalą znajomość języków obcych, pogłębiają swoją wrażliwość estetyczną między innymi poprzez udział w warsztatach. Udział w akcjach charytatywnych uwrażliwia dzieci na potrzeby innych. Wspólne wyjścia do placówek kulturalnych takich jak kino i teatr utrwala prawidłowe zachowania i kształtuje nawyki kulturalne. Dodatkowe zajęcia chronią dzieci przed zagrożeniami i patologią.

Współpraca z instytucjami na terenie osiedla i miasta wpływa na rozwój zainteresowań dzieci, pogłębia ich wiedzę. Ponadto daje możliwość prezentowania swoich talentów i kształtuje pozytywne postawy społeczne. Mobilizuje je również do działań na rzecz szkoły i środowiska. Przejawia się to między innymi w pracach podejmowanych przez Samorząd szkolny. Wspólne inicjatywy wychowawcze szkoły i współpracujących z nią instytucji są wyrazem troski o przekazywanie właściwych wartości młodemu pokoleniu. Lublin, 2012 r