

# **KONCEPCJA PRACY**

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 46  
im. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO  
W LUBLINIE***

**NA LATA 2013-2016**

## 1. TWORZENIE WARUNKÓW DO INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIÓW I WSZECHSTRONNEJ ICH AKTYWIZACJI W PROCESIE KSZTAŁCENIA.

Cele szczegółowe	Zadania	Kryteria sukcesu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie w rozwoju ucznia mającego trudności w nauce i ucznia zdolnego</li> <li>2. Przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego - doskonalenie umiejętności kluczowych uczniów</li> <li>3. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi</li> <li>4. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów</li> <li>5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów</li> <li>6. Wzbogacanie oferty programowej szkoły</li> <li>7. Podnoszenie atrakcyjności metod nauczania</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych uczniów w języku ojczystym i języku obcym</li> <li>9. Rozwój inteligencji wielorakich</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczniów i ich rodziców</li> <li>• Wyposażenie sal lekcyjnych w zestawy multimedialne , zakup programów edukacyjnych</li> <li>• Tworzenie przez nauczyciel programów autorskich /innowacji pedagogicznych wychodzących naprzeciw potrzebom uczniów</li> <li>• Wykorzystywanie funduszy unijnych do wzbogacania oferty szkoły</li> <li>• Udział uczniów w projektach edukacyjnych, konkursach organizowanych w szkole</li> <li>• Przygotowywanie uczniów do uczestnictwa w konkursach międzyszkolnych</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwa realizacja zadań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Wysokie wyniki sprawdzianów OKE oraz sprawdzianów i testów przeprowadzanych w szkole</li> <li>• Wykorzystywanie pracowni komputerowej i MCI do działań edukacyjnych</li> <li>• Wykorzystywanie różnorodnych źródeł wiedzy dostępnych w szkole i w domu</li> <li>• Wysoki wskaźnik czytelnictwa</li> <li>• Osiągnięcia i sukcesy uczniów zdolnych</li> <li>• Wysokie wyniki nauczania</li> <li>• Liczba uczniów otrzymujących stypendia za wyniki w nauce</li> <li>• Brak drugoroczności</li> <li>• Wysoka frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Opracowanie programów wychowawczo – edukacyjnych dla grupy uczniów</li> <li>• Bogata oferta bazy dydaktycznej : filmy, programy komputerowe i multimedia</li> <li>• Umiejętność prezentacji , formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na wskazane tematy</li> </ul>

## 2. ROZWIJANIE I KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIÓW OPARTYCH NA WARTOŚCIACH UNIWERSALNYCH

Cele szczegółowe	Zadania	Kryteria sukcesu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie przekonania o wartości poszanowania prawa i norm społecznych jako warunku dobrych stosunków międzyludzkich.</li> <li>2. Uświadamianie posiadania praw i kształcenie umiejętności poszanowania tych praw u innych.</li> <li>3. Realizacja profesjonalnych i tworzenie autorskich programów wychowawczo - profilaktycznych</li> <li>4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmacnianie postaw prospołecznych</li> <li>5. Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych</li> <li>6. Rozbudzanie miłości do małej i dużej Ojczyzny przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata</li> <li>7. Kultywowanie tradycji szkoły</li> <li>8. Pomoc stypendialna, materialna i doraźna uczniom</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć : lekcji, warsztatów upowszechniających prawa dziecka, ucznia, człowieka</li> <li>• Wdrażanie programów profilaktyczno – wychowawczych</li> <li>• Organizowanie uroczystości, rocznic a także konkursów szkolnych dotyczących ważnych wydarzeń z historii Polski</li> <li>• Przeprowadzenie cyklu zajęć z okazji 700 rocznicy nadania praw miejskich Lublinowi</li> <li>• Aktywna działalność wokół postaci patrona szkoły</li> <li>• Twórcza realizacja zadań wynikających z Programu Promocji Zdrowia</li> <li>• Aktywny udział w sportowych imprezach masowych oraz zawodach szkolnych i międzyszkolnych</li> <li>• Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy stypendialnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności współpracy komunikacji</li> <li>• Wykazywanie postaw zgodnych z założonymi celami realizowanych programów umiejętność pracy w zespole</li> <li>• Znajomość praw i obowiązków</li> <li>• Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i państwowych</li> <li>• Wykorzystywanie wiedzy o Lublinie i regionie oraz o Polsce w czasie zajęć, konkursów, imprez szkolnych</li> <li>• Znajomość kultury i tradycji Polski i Europy</li> <li>• Zaangażowanie w przygotowania imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• Uczestnictwo w wyjściach i wycieczkach turystyczno – krajoznawczych</li> </ul>

### 3. ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI UCZNIOWSKIEJ

Cele szczegółowe	Zadania	Kryteria sukcesu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności stosowania procedur demokratycznych na gruncie szkolnym i grupy rówieśniczej</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, stwarzanie warunków do samokontroli, samooceny i samodyscypliny poszczególnych uczniów</li> <li>3. Wdrażanie SU do współorganizacji życia szkoły</li> <li>4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wizerunek szkoły</li> <li>5. Rozwijanie podstawowej wiedzy ekonomicznej uczniów</li> <li>6. Przygotowania dziecka do racjonalnego i świadomego dysponowania posiadanymi środkami finansowymi</li> <li>7. Przekazanie umiejętności świadomego planowania własnej ścieżki zawodowej</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie debat szkolnych dotyczących działań szkoły w zakresie objętym koncepcją rozwoju -przedstawianie władzom szkolnym opinii i potrzeb ogółu społeczności uczniowskiej.</li> <li>• Opracowywanie rocznych planów pracy szkoły w ścisłej współpracy z SU</li> <li>• Organizowanie imprez i uroczystości obchodzonych w sposób szczególny w naszej szkole.</li> <li>• Przygotowywanie i przeprowadzanie zabaw i dyskotek szkolnych z udziałem przyjaciół i gości.</li> <li>• Wdrażanie programów ekonomicznych w poszczególnych klasach</li> <li>• Organizowanie warsztatów, wydarzeń związanych z działaniami SKO</li> <li>• Wdrażanie programu preorientacji zawodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne uczestnictwo SU w działaniach szkoły w tym udział w rozwiązywaniu problemów szkoły</li> <li>• Bogaty program wydarzeń wychowawczych pozalekcyjnych</li> <li>• Rozwijanie działalności SKO, znajomość jej celów i zadań</li> <li>• Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych dotyczących podstaw wiedzy ekonomicznej</li> <li>• Świadomy wybór gimnazjum spośród różnorodnych ofert.</li> </ul>

#### **4. ROZWIJANIE WSPÓLPRACY NAUCZYCIELI W REALIZACJI STATUTOWYCH ZADAŃ SZKOŁY**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności pedagogicznych i metodycznych, szczególnie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>2. Wykorzystywanie umiejętności nauczycieli w planowaniu i realizacji działań zespołowych.</li> <li>3. Rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej;</li> <li>4. Poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych;</li> <li>5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za realizację zaplanowanych działań.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym - poszerzanie umiejętności z zakresu wspierania uczniów w rozwoju</li> <li>• Systematyczna zespołowa analiza zadań w zakresie udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Wspólne planowanie działań edukacyjnych i wychowawczych</li> <li>• Wzajemne udzielanie pomocy i wsparcia w zakresie realizacji podjętych zadań</li> <li>• Planowanie wspólnych zajęć dydaktycznych w formie lekcji, warsztatów, projektów.</li> <li>• Zespołowa ewaluacja zrealizowanych zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej</li> <li>• Systematyczne podnoszenie stopni awansu zawodowego nauczycieli</li> <li>• Systematyczne wykorzystywanie umiejętności nabytych w trakcie szkoleń</li> <li>• Podnoszenie efektów kształcenia i wychowania uczniów</li> <li>• Wysoka jakość zrealizowanych zadań</li> </ul>

## 5. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI UCZNIÓW WE WSZYSTKICH OBSZARACH DZIAŁAŃ SZKOŁY

Cele szczegółowe	Zadania	Kryteria sukcesu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi i młodzieżą</li> <li>2. Wzmacnianie roli rodziców planowaniu i realizacji zadań szkoły</li> <li>3. Umożliwienie dwukierunkowego poznania się nauczyciel- rodzic na zasadzie demokratyzmu i partnerstwa</li> <li>4. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania,</li> <li>5. Dążenie do usprawnienia oddziaływań wychowawczych wobec uczniów.</li> <li>6. Dbanie o wielostronny rozwój dziecka poprzez wspólne realizowanie działań przez dom i szkołę.</li> <li>7. Zdobywanie funduszy od sponsorów na działalność statutową szkoły</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debaty, dyskusje na temat zadań szkoły oraz sposobów ich realizacji</li> <li>• Współtworzenie planu pracy klasy i szkoły</li> <li>• Wspólna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych ( wyjścia, wycieczki, imprezy, wydarzenia)</li> <li>• Organizacja wspólnych imprez o charakterze rekreacyjno-sportowym</li> <li>• Systematyczne informowanie rodziców o postępach dzieci oraz sposobów rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych</li> <li>• Analiza efektów kształcenia z wykorzystaniem karty rozwoju ucznia.</li> <li>• Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w programach wychowawczych np. poznajemy zawody rodziców, pogadanki zw. z bezpieczeństwem i higieną, opieki nad zwierzętami itp.</li> <li>• Systematyczne zachęcanie do pracy na forum Rady Rodziców i Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły <i>Bądźmy razem</i></li> <li>• Pomoc w nawiązywaniu współpracy z organizacjami i instytucjami mogącymi wspierać pracę szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysoka frekwencja na zebraniach i konsultacjach</li> <li>• Wysoka jakość zrealizowanych zadań wychowawczo-opiekuńczych</li> <li>• Udział rodziców w lekcjach, projektach warsztatach</li> <li>• Włączanie się rodziców do pracy na rzecz uczniów w ramach działań RR i Stowarzyszenia Bądźmy razem</li> <li>• Pozyskiwanie sojuszników, sponsorów szkoły</li> </ul>

## 6. PROMOWANIE WARTOŚCI EDUKACJI, OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW I NAUCZYCIELI W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

Cele szczegółowe	Zadania	Kryteria sukcesu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upowszechnianie oferty edukacyjnej szkoły, celów wychowawczych i edukacyjnych</li> <li>2. Informowanie o działaniach szkoły i sukcesach uczniów</li> <li>3. Propagowanie w środowisku idei uczenia się przez całe życie</li> <li>4. Podejmowanie współpracy z absolwentami szkoły</li> <li>5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym</li> </ol>	<p>Opracowanie materiałów informujących o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudowa strony internetowej szkoły</li> <li>• Stała i systematyczna współpraca z mediami lokalnymi</li> <li>• Wymiana doświadczeń zawodowych z nauczycielkami przedszkoli i pracownikami instytucji kulturalnych</li> <li>• Systematyczna współpraca z placówkami oświatowymi i instytucjami wspierającymi pracę szkoły</li> <li>• Organizacja Dni Otwartych</li> <li>• Przygotowanie konkursów, imprez, wydarzeń dla środowiska lokalnego</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>• Prezentowanie sylwetek wybitnych absolwentów</li> <li>• Udział uczniów w konkursach organizowanych przez instytucje lokalne</li> <li>• Edukacja rodziców- organizowanie spotkań, warsztatów, grup wsparcia</li> <li>• Organizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego</li> <li>• Wspólne planowanie działań w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne publikacje o pracy i sukcesach szkoły na łamach prasy, Internetu</li> <li>• Prowadzenie interesujących spotkań z rodzicami</li> <li>• Pozyskanie sprzymierzeńców (rodziców, instytucje) wspierających realizowane działania promujące edukację i postawę uczenia się przez całe życie</li> <li>• Wysoka frekwencja na imprezach organizowanych przez szkołę.</li> </ul>

## 7. DOSKONALENIE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA SZKOŁĄ.

Cele szczegółowe	zadania	Kryteria sukcesu
1. Usprawnienie funkcjonowania szkoły 2. Podnoszenie bezpieczeństwa i estetyki szkoły 3. Wzbogacanie i wyposażanie bazy szkoły 4. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.</li> <li>• Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego</li> <li>• Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej</li> <li>• Angażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania koncepcji pracy szkoły</li> <li>• Wdrożenie dziennika elektronicznego</li>   <li>• Zakup funkcjonalnego i estetycznego wyposażenia i sprzętu szkolnego</li> <li>• Rozbudowa lokalowa świetlicy</li> <li>• Systematyczna rozbudowa zaplecza dydaktycznego</li> <li>• Stałe powiększanie zbiorów bibliotecznych</li>   <li>• Organizacja szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej</li> <li>• Wykorzystywanie środków finansowych na szkolenia zgodnie z przyjętą organizacją szkoleń.</li> <li>• Wymiana doświadczeń i doskonalenie współpracy w ramach zespołów przedmiotowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele , rodzice , uczniowie znają prawo wewnątrzszkolne</li> <li>• Szkoła osiąga wysokie wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej opiekuńczej</li> <li>• Uczniowie wykazują umiejętności posługiwania się różnorodnymi źródłami wiedzy.</li> <li>• Pomoce dydaktyczne służą rozwojowi uczniów</li> <li>• Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> </ul>